

Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek –  
Místek, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

školní rok 2023/2024

**ZŠ Dobratice**



*„Bud' me fit“*

# OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	str. 4
1. 1	Název, sídlo a charakteristika školy	
1. 2	Zřizovatel školy	
1. 3	Údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup	
1. 4	Údaje o školské radě	
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČUJÍCÍCH NA ŠKOLE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	str. 7
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	str. 8
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	str. 10
4. 1	Přijímací řízení do MŠ	
4. 2	Přijímací řízení do ZŠ	
5.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	str. 11
6.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	str. 11
6. 1	Počet žáků ve třídě, počet dívek, počet chlapců	
6. 2	Prospěch žáků – počet žáků s vyznamenáním, prospívající žáci a neprospívající žáci, průměrný prospěch ve třídě	
6. 3	Pochvaly, ocenění a kárná opatření	
6. 4	Zameškané hodiny	
6. 5	Další vzdělávací aktivity	
7.	MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBRATICE	str. 19
8.	MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE	str. 26
9.	ŠKOLNÍ JÍDELNA	str. 30
10.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	str. 30
11.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	str. 31
12.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	str. 33
13.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	str. 33

14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	str. 36
15.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	str. 36
16.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	str. 37

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Název, sídlo a charakteristika školy:

- Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace,
- Základní škola a mateřská škola Dobratice 58, 739 51 Dobratice,
- Právní forma: právní subjekt,
- IČ: 706 400 17,
- IZO školy: 102 068 607, kapacita školy – 130 žáků,
- IZO školní družiny: 119 600 145, kapacita družiny – 100 žáků,
- IZO školní jídelny: 103 020 110, kapacita jídelny – 217 žáků,
- IZO školní výdejna: 181 032 601, kapacita výdejny – 130 žáků,
- IZO mateřské školy Dobratice, Vojkovice: 107 621 444, kapacita mateřské školy – 96 (98 – Ukrajina) dětí.



## 1.2 Zřizovatel školy

- Obec Dobratice
- OÚ Dobratice 49, 739 52 Dobratice,
- Právní forma: obec,
- IČ: 00 577 057.

Od 1. 1. 2003 je zařízení v právní subjektivě a součástí příspěvkové organizace se staly MŠ Dobratice, MŠ Vojkovice, ŠJ Dobratice, ŠJ Vojkovice a ŠD.

Dne 10. 8. 2005 rozhodlo zastupitelstvo obce podle zákona č. 564/2004 Sb., Školský zákon o změně názvu školy na Základní školu a mateřskou školu Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace.

Školská rada byla zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., na valné hromadě SRPŠ k 1. 11. 2005.

Dne 11. 01. 2016 byla schválena zřizovací listina zastupitelstvem obce Dobratice usnesením č. 18/4, která vychází ve znění původní zřizovací listiny ze dne 09. 10. 2002 a dále ve znění dodatku č. 1 ze dne 15. 08. 2005 a dodatku č. 2 ze dne 13. 05. 2009. Zřizovací listina byla schválena zastupitelstvem obce Dobratice dne 11. 1. 2016. Zřizovací listina řeší a upřesňuje hospodaření subjektu podle novely zákona 250/2000 Sb.

Hlavní úřední dokumenty: ŠVP – Školní vzdělávací program „Komunitní škola“, Školní řád (včetně pravidel hodnocení a klasifikace žáků), výroční zprávy, které byly schváleny Školskou radou a pedagogickou radou.

Ve školním roce 2023/2024 byla škola organizována jako sedmitřídní se samostatným prvním až pátým ročníkem. Školu navštěvovalo 118 žáků. V letošním školním roce jsme pracovali s mottem „**Bud’me fit**“.

Součástí školy jsou čtyři oddělení školní družiny a navštěvovalo ji 100 dětí. Ve správě příspěvkové organizace jsou tři budovy – budova ZŠ Dobratice, budova MŠ Dobratice a budova MŠ Vojkovice. V budovách mateřských škol jsou zároveň školní jídelny. Od 1. 12. 2011 je v ZŠ zřízena školní jídelna-výdejna a zapsána do rejstříku škol.

V **základní škole** se ve školním roce 2023/2024 podařilo realizovat:

- projekt **ŠABLONY I. OP JAK „Škola pro život Dobratice 2023“**, reg.č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0003674,
- projekt **Virtuální realita ve výuce na ZŠ Dobratice** s reg. č. CZ.06.04.01/00/22\_037/0003084. Předmětem projektu byla modernizace a rekonstrukce tří učeben na základní škole, kdy po realizaci projektu škola disponuje třemi moderně vybavenými odbornými učebnami: jazyková učebna, učebna informatiky a učebna polytechniky. Učebny umožní přiblížit virtuální realitu nejen žákům, ale také učitelům a zejména dojde ke zpestření výuky a držení kroku s moderní výukou.

V průběhu roku byly provedeny drobné opravy ve škole, v tělocvičně, na hřišti, dále byla provedena výmalba některých částí školy. Byl pořízen nový nábytek do učebny, provedla se potřebná elektroinstalace včetně výměny osvětlení v učebně v 1. patře. Zajištění posezení na chodbách školy a vytvoření zázemí pro 4. oddělení školní družiny v kmenové třídě.

V **Mateřské škole ve Vojkovicích** byla provedena výmalba ve vnitřních prostorech, drobné opravy, opravy venkovního hřiště. Z projektu OP JAK – Šablony „Škola pro život Dobratice 2023“ se nám podařilo pořídit v rámci inovativního vzdělávání nový interaktivní multidotykový displej. V současné době se připravuje projektová dokumentace na přístavbu a rekonstrukci MŠ.

V **Mateřské škole v Dobratících** se podařil ukončit projektový záměr „Navýšení kapacity Mateřské školy Dobratice.“ Byla vytvořena nová třída pro 15 dětí včetně materiálního vybavení a pořízení nových herních prvků na zahradě MŠ. Dále proběhly drobné opravy, nákup materiálu a opravy herních venkovních prvků.

### 1.3 Údaje o vedení školy, dálkový přístup

Ředitelka školy:	Mgr. Karla Peterková
Zástupce ředitele pro ZŠ :	Mgr. Ivana Grygarová
Administrativa:	Petra Badová

Zástupce ředitele pro MŠ Dobratice:	Bc. Eva Slezáčková
-------------------------------------	--------------------

Zástupce ředitele pro MŠ Vojkovice:	Bc. Jana Křístková, Dis.
-------------------------------------	--------------------------

Vedoucí vychovatelka:	Mgr. Sylva Bednářová
-----------------------	----------------------

Vedoucí školní jídelny: (Dobratice + Vojkovice)	Zdeňka Sobková
--	----------------

Řízení celého subjektu probíhá osobní návštěvou ředitele, telefonicky, emailem a poradou vedení za účasti zástupců za MŠ, vedoucí ŠJ (školní jídelny), zástupce ZŠ a ředitelky školy. V průběhu roku proběhlo 5 porad vedení, průběžné telefonické rozhovory a pravidelné návštěvy ze strany vedení. Pedagogické rady – 8x.

**Dálkový přístup:** [www.zsdoبراتice.cz](http://www.zsdoبراتice.cz),  
[jidelna.dobratice@seznam.cz](mailto:jidelna.dobratice@seznam.cz), [skolka.dobratice@seznam.cz](mailto:skolka.dobratice@seznam.cz),  
[skolkavojkovice@seznam.cz](mailto:skolkavojkovice@seznam.cz)

#### 1. 4 Údaje o Školské radě

Zastupitelstvo obce Dobratice vydalo na základě svého usnesení č. 35 ze dne 10. 8. 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. n561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **Zřizovací listinu** školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Dobratice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada byla zřízena dnem 1. 11. 2005.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly volby do školské rady na období 2023-2026.

Termín konání: **od 25. 9. a 27. 9. 2023**  
Počet oprávněných voličů: 118  
Voleb se zúčastnilo: **76 voličů** (64,41 % oprávněných voličů)  
Způsob volby: volby probíhaly v době třídních schůzek tajným hlasováním

#### Výsledky hlasování:

- Soňa Rucká,  
zákonný zástupce žákyně 5. A ročníku. Procentuálně: 57,89 %
- Ing. Barbora Paulusová  
zákonný zástupce žáka 1. a 2 A. ročníku Procentuálně: 26,32 %
- Zuzana Staniczková,  
zákonný zástupce žáka 2. B ročníku. Procentuálně: 15,79 %

Z výsledků hlasování přípravný výbor stanovil tyto členy:

1. **Soňa Rucká**
2. **Ing. Barbora Paulusová**

#### Členové školské rady:

- za zákonné zástupce žáků – Ing. Barbora Paulusová, Soňa Rucká,
- za pedagogy školy – Mgr. Silvie Pšeniceová, mgr, Lucie Bezručová,
- za zřizovatele - Ing. Zdeňka Platošová, Kateřina Vitásková

Ve školním roce 2023/2024 byly 2 zasedání školské rady.

Na **prvním zasedání** školské rady byli členové seznámeni s tímto programem:

- schválení výroční zprávy za rok 2022/2023.

Na **druhém zasedání** školské rady byli členové seznámeni s tímto programem:

- schválení zprávy o hospodaření.
- školní kalendář 2024/2025, motto: „*Objevuj, komunikuj, tvoř - svět je naše laboratoř!*“
- schválení školního řádu 2024/2025, seznámení o přípravě na projektech a o realizovaných projektech,
- seznámení s hospodařením školy,
- seznámení s výsledky inspekční činnosti České školní inspekce,
- diskuze, podněty ke koncepčním záměrům rozvoje školy.

Členové Školské rady vzali na vědomí informace dle programu. Bez námitek a výhrad schválili Školní řád pro období 2024/2025.

## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČUJÍCÍCH NA ŠKOLE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

Ve školním roce se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu č.j. 27 002/2005. Ve škole se vyučují tyto obory: Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. Součástí ŠVP je učební plán s tematickými plány (Člověk a svět práce; Člověk a jeho svět; Čtení; Hudební výchova; Matematika; Psaní; Řečová výchova; Tělesná výchova; Výtvarná výchova) pro obor vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální. Učební plán vychází z RVP pro Základní školu speciální. Ve školním roce 2022/2023 se podle tohoto plánu nevyučovalo.

Vzhledem k revizi RVP ZV z ledna 2021 a potřebě změn ŠVP nejpozději od 1. září 2023 byl předmět informatika zařazen do **vzdělávací oblasti Informatika** místo dřívější vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Zároveň byla navýšena časová dotace předmětu. Výuka předmětu informatika byla rozšířena o jednu disponibilní hodinu ve čtvrtém ročníku na jednu hodinu výuky týdně, ta byla vzata z disponibilních hodin **předmětu výtvarná výchova**. Obsah předmětu se změnil v souladu s revidovaným RVP.

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### *Základní škola*

##### **Pedagogičtí zaměstnanci:**

Vyučovalo 9 učitelů:

- třídní učitelka 1. třída – Mgr. Andrea Znojilová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 2. A třídy – mgr. Lucie Bezručová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 2. B třídy – Mgr. Ivana Bartošová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 2. B třídy – Mgr. Veronika Cyroň – úvazek 1,0 – *zástup za p. Bartošovou*
- třídní učitelka 3. třídy – Mgr. Ivana Grygarová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 4. třídy – Mgr. Silvie Pšenicevová – úvazek 1,0
- třídní učitelka 5. A třídy – Mgr. Hana Beránková – úvazek 1,0
- třídní učitelka 5. B třídy – Mgr. Marta Mojáková – úvazek 1,0
- učitelka – Mgr. Karla Peterková – 1,0
- učitelka – Mgr. Kristina Chlebková – 0,3181

##### **Vychovatelky:**

- 1. oddělení – Mgr. Sylva Bednářová – úvazek 1,0
- 2. oddělení – Mgr. Kristina Chlebková – úvazek 0,5121
- 3. oddělení – Petra Badová – úvazek 0,7143
- 4. oddělení – Miroslava Ondráčková – úvazek 0,8929 (do 31. 3. 2024)
- - Mgr. Veronika Cyroň – úvazek 0,8929 (od 1. 4. 2024 – do 25. 8. 2024)

##### **Asistent pedagoga:**

- Mgr. Kristina Chlebková – úvazek 0,5
- Hana Šmahajová – úvazek 1,0

Ve škole vyučovalo 9 aprobovaných učitelů. Úvazek učitelů činil 8,3181 a úvazek asistentů pedagoga byl 1,5. V hodinách bylo odučeno 163 hodin aprobovaně (tj. 100 %). Všechny hodiny byly vyučovány samostatně. Ve školní družině byly čtyři vychovatelky plně kvalifikované s úvazkem 3,1193.

Pedagogové v ZŠ celkem – 12,9374.

##### **Nepedagogičtí zaměstnanci:**

Ve škole pracuje školnice s úvazkem 1,0. Dále ve škole pracuje uklízečka s úvazkem 1,0, administrativní pracovnice s úvazkem 0,5, správce tělocvičny s úvazkem 0,5, údržbář pracuje na dohodu a topič s úvazkem 0,35, který v topné sezóně pracuje i v MŠ Dobruška. Nepedagogičtí zaměstnanci – 3,35 + *dohody (správce sítě + účetní)*:

- Barbora Kučová – školnice,
- Michaela Martínková – uklízečka,
- Petr Polínek – topič,
- Petra Badová – administrativa + správce tělocvičny,
- René Bado – údržbář – hřiště (dohoda – hrazeno z provozu),



- Bc. Karin Klesniaková – účetní (dohoda – 4 hodiny týdně – hrazeno z kraje),
- Ing. Kamil Strakoš – správce sítě (dohoda – 2 hodiny týdně- hrazeno z kraje).

**Pracovní úvazek celkem za ZŠ – 16,2874.**

### ***Mateřská škola Dobratice – s desetihodinovým provozem***

#### **Pedagogičtí zaměstnanci:**

Mateřská škola je dvoutrídni a vyučovali zde **čtyři učitelé s úvazkem 4,0:**

- Bc. Eva Slezáčková – vedoucí učitelka – úvazek 1,0,
- Bc. Lenka Martiníková – učitelka – úvazek – 1,0,
- Kateřina Georgiadisová – učitelka – úvazek – 1,0,
- Mgr. Petra Skotnicová – učitelka – úvazek – 0,29
- Marcela Hrušková – učitelka – úvazek – 1,0 – zástup za mateřskou.

#### **Nepedagogičtí zaměstnanci:**

V mateřské škole pracuje školnice s **úvazkem 1,0** – p. Marcela Causidisová. Topič (p. Petr Polínek) v topné sezóně je stejný jako v ZŠ Dobratice.

**MŠ Dobratice – 5,29.**

### ***Mateřská škola Vojkovice – s desetihodinovým provozem***

#### **Pedagogičtí zaměstnanci:**

Mateřská škola je dvoutrídni a vyučovali v ní **čtyři učitelé s úvazkem 4,0.**

- Bc. Jana Křístková, Dis. – zástupce ředitele pro MŠ Vojkovice – úvazek 1,0,
- Mgr. Leona Polášková – učitelka – úvazek – 1,0,
- Helena Karpecká – učitelka – 1,0,
- Mgr. Kateřina Řehová – učitelka – 1,0.

#### **Nepedagogičtí zaměstnanci:**

V mateřské škole pracuje školnice s úvazkem 1,0 p. Renáta Drabinová.

**Celkem za mateřskou školu – 5,0.**

### ***Školní jídelna Dobratice a Vojkovice***

Ve školní jídelně bylo pět kuchařek a jedna vedoucí kuchyně. **Celkový úvazek za školní jídelnu byl 5,325:**

- Zdenka Sobková – vedoucí kuchyně – úvazek 0,85,
- Alena Poljaková – vedoucí kuchařka – úvazek – 1,0 - ŠJ Vojkovice,
- Dagmar Sobková – kuchařka – úvazek 0,6 - ŠJ Vojkovice,
- Garbová Elen – vedoucí kuchařka – úvazek – 1,0 - ŠJ Dobratice,
- Petra Kosíková – kuchařka – úvazek – 1,0 - ŠJ Dobratice,
- Drahomíra Parancová – kuchařka – úvazek – 0,875 - ŠJ Dobratice.

Celá příspěvková organizace měla **37** fyzických osob s **31,9024** úvazky a z toho 3 dohody.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Přijímací řízení do MŠ proběhlo 7. 5. 2024 prezenčně a předzápis proběhl v období od 22. 4. do 2. 5. 2024.

Mateřská škola	Zapisování	Přijetí		Celkem přijatí	Nepřijetí		Celkem nepřijetí
		Spádový obvod	Mimo spádový obvod		Spádový obvod	Mimo spádový obvod	
<b>Dobratice</b>	<b>42</b>	30	6	<b>36</b>	0	6	<b>6</b>
<b>Vojkovice</b>	<b>26</b>	15	0	<b>15</b>	0	11	<b>11</b>
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	45	6	<b>51</b>	0	17	<b>17</b>

**K individuálnímu vzdělávání** bylo přijato 1 děti + podána 1x žádost o individuální vzdělávání u dětí navštěvující už MŠ. Individuální vzdělávání se uskuteční pouze v MŠ Dobratice.

Děti v mateřských školách jsou budoucími žáky naší školy, proto je důležitá vzájemná spolupráce:

### „Plán spolupráce“:

- ❖ vzájemné návštěvy v MŠ a v ZŠ – čtení malým dětem, divadelní představení žáků z čtenářského klubu, sportovní aktivity na hřišti u školy a v tělocvičně,
- ❖ sjednocení na požadavcích připravenosti pro vstup do 1. třídy,
- ❖ informovat rodiče budoucích žáků 1. třídy o požadavcích školy – schůzka proběhla v červnu,
- ❖ účast na vzdělávacích a kulturních akcích – plavecký výcvik, lyžařský výcvik, hudební představení ve škole, Radovánky.

4.2 Přijímací řízení do ZŠ proběhlo 10. 4. 2024 prezenčně a předzápis proběhl v období od 25. 3. do 5. 4. 2024.

Základní škola	Zapisování		Přijetí		Žádost o odklad		Převedení na jinou školu		Nepřijetí	
	U zápisu poprvé	Po odkladu	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod	Spádový obvod	Mimo spádový obvod
<b>Dobruška</b>	32	4	29	3	2	0	1	1	0	0
<b>Celkem</b>	36		32		2		2		0	

## 5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V průběhu školního roku byly naplněny hlavní cíle ŠVP. Žáci si průběžně vytvářeli vlastní portfolia, která reflektovaly jejich pokroky v jednotlivých předmětech. Probíhala pravidelná testování zaměřená na prověřování získaných znalostí a dovedností. Dále se žáci účastnili školních i mimoškolních soutěží, kde prokazovali své schopnosti a rozvíjeli své kompetence.

U žáků 5. ročníku byla trvalá příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, a zároveň jsme poskytovali doučování pro žáky s rizikem neúspěchu. Pedagogové prováděli hospitace zaměřené na formativní hodnocení a kritické myšlení, což podpořilo zlepšování výukových metod.

V oblasti digitální gramotnosti jsme pokračovali v efektivním využívání IT technologií ve výuce, čímž jsme přispěli k rozvoji klíčových kompetencí žáků pro digitální věk.

### Doporučení:

- Pokračovat v pravidelných hospitacích se zaměřením na formativní hodnocení a inovativní výukové metody.
- Posílit systematickou podporu doučování žáků s rizikem školního neúspěchu a nabízet jim individualizovaný přístup.
- Rozšířit zapojení žáků do školních projektů a soutěží, zejména v oblasti přírodovědných a technických oborů.
- Zaměřit se na prohlubování digitálních dovedností s důrazem na kritické myšlení při práci s informacemi.

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

### 6.1 Počet žáků ve třídě, počet dívek, počet chlapců:

- 1. ročník - 21 žáků (z toho 12 chlapců, 9 dívek),
- 2. A ročník - 13 žáků (z toho 8 chlapců, 5 dívek),
- 2. B ročník - 16 žáků (z toho 11 chlapců, 5 dívek),
- 3. ročník - 24 žáků (z toho 13 chlapců, 10 dívek),

- 4. ročník - 12 žáků (z toho 3 chlapci, 9 dívek),
- 5. A roč. - 15 žáků (z toho 8 chlapců, 8 dívek),
- 5. B roč. - 17 žáků (z toho 9 chlapců, 8 dívek).

### **Celkem 118 žáků.**

V průběhu školního roku odešly 2 žákyně z 5. ročníku do ZŠ a MŠ Raškovice.

6. 2 Prospěch žáků – počet žáků s vyznamenáním, prospívající žáci a neprospívající žáci, průměrný prospěch ve třídě:

- Za školní rok prospělo s vyznamenáním: I. pololetí – 106 žáků, II. pololetí – 110 žáků a prospělo v I. pololetí 12 žáků, II. pololetí – 6 žáků.

6. 3 Pochvaly, ocenění a kárná opatření:

- Za školní rok bylo uděleno 92 pochval a 13 ředitelských pochval.
- Ocenění pana starosty – 7 žáků.
- Napomenutí třídního učitele – 0 žák.
- důtka třídního učitele – 1 žák.

6. 4. Zameškané hodiny:

- I. pololetí – omluvené hodiny – 4 836 hodin, průměr na žáka / 40,98 hodin,
- II. pololetí – omluvené hodiny – 5429 hodin, průměr na žáka / 46,80 hodin.

### **Jiné:**

V letošním roce bylo po vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku – Místku a po vyšetření v SPC – Nový Jičín – zařazeno:

- 12 žáků s podpůrným opatřením:
  - 10 žáků - speciální pedagogická péče,
  - 2 žáci pracovali s AP (asistent pedagoga),

Pro žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány a speciální pedagogická péče byla vedena speciálním pedagogem Mgr. Ivanou Bartošovou (vedené Hanou Šmahajovou v době nemoci p. Bartošové), pedagogická intervence vedena Mgr. Hanou Beránkovou – Šablony JAK, pedagogická intervence 1. stupně – vedena učiteli ZŠ podle potřeby a příprava žáků na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium – vedena Mgr. Martou Mojákovou.

Žáci 5. roč. (30 žáků) odešli do 6. roč.:

- 26 žáků - ZŠ Dobrá,
- 2 žáci – ZŠ a MŠ Hnojník
- 2 žáci – Gymnázium Český Těšín.

## SOUTĚŽE:

- **Literární soutěž + dramatická výchova:**
  - „*Kalusův Kalamář*“ – reprezentovali nás dva žáci Barbora Otipková a Jan Tkáč.
  - „*Trdlinky 2024*“ - jedná se o divadelní přehlídku organizovanou ve Výškově, která letos slavila 11. narozeniny. Příprava byla náročná, ale radost z povedeného představení byla odměnou.
  - **Čtenář na jevišti 2023** – Klub čtenářů se přihlásil do projektu „Rosteme s knihou, který je určen dětem a mládeži v literárně-dramatických oborech a kroužcích. Hlavním cílem je motivovat děti k četbě knih. V letošním ročníku bylo zapojeno 70 souborů z celé České republiky a odborná porota vybírá pouze 5 souborů. Dne 19. 12. 2023 jsme byli pozváni do Švandova divadla v Praze a dostali jsme se **mezi 5 nejinspirativnějšími divadelními soubory** pod vedením Mgr. Marty Mojákové.
- **Recitace:**
  - z obvodního kola do okresního kola nám postoupili 2 žáci Ema Foltýnová a Pavel Hándl),
  - **okresní kolo – 3. místo** obhájila **Ema Foltýnová**
- **Vědomostní:**
  - „*Finanční gramotnost*“ na Gymnáziu v Českém Těšíně – soutěže se zúčastnilo 55 týmů ve dvoučlenných družstvech, z toho 7 týmů bylo z Dobratic. Úspěšně jsme obsadili v první desítce 4. – 7. místo se třemi týmy
  - **Zlatý kapřík – ZŠ Lučina – environmentální soutěž – tým** ve složení: Šimon Doležel (2.A), Filip Szkorupa (3.ř.), Kristýna Kriváková (4.ř. ) a Adam Martínek (5. A.) – v tvrdém konkurenčním boji 7 ZŠ **obsadili nádherné 2. místo.**
  - **ZOO soutěž zaměřena na šelmy** – soutěže se zúčastnili 2. týmy. Celkem bylo 52 ZŠ a náš jeden tým **obsadil 17. místo.**
  - **Mlsná vařečka** - soutěž byla určena žákům 1. stupně ZŠ a byla zaměřena na praktické dovednosti v přípravě pokrmů, stolování a etiketě slušného chování. Náš tým získal **1. místo.**
  - V soutěži **Alfiáda**, která se uskutečnila v rámci portálu Alfbook, který je zábavným a **vynikajícím nástrojem k ověření a upevnění vědomostí** z učiva: **v okresním kole** jsme získali **1. místo** se naše ZŠ a **v krajském kole** jsme získali **3. místo.**
  - **Křížem krázem Slezskou bránou 2024** – přehlídka žakovských prací v rámci projektu. Žáci 5. ročníku z okolních obcí se zapojili do projektového vyučování, které bylo zaměřeno na vědomosti i regionu. Skupinovou formou aktivně pracovali s dostupnými informacemi, objevovali souvislosti a kreativním způsobem došli k závěrům, co nebo čím můžou přispět k rozvoji v naší obci.
  - **Matematický klokan** – v kategorii klokánek **v okresním kole** jsme získali **3. místo** – získal ho Jan Tkáč a **v krajském kole** získal **5. místo.**
- **Pěvecká:**
  - **Loutnička** – po dlouhé odmlce jsme se zúčastnili pěvecké soutěže a podařilo se nám zvítězit v 0. kategorii. Vítězem se stala Ema Foltýnová, která zpívala na koncertě vítězů.
- **Sportovní:**
  - Ve spolupráci se Slezskou bránou proběhl turnaj v barevném volejbalu v Raškovicích. Naši školu reprezentovali čtyři týmy.
  - Po delší odmlce jsme slavili sportovní úspěch ve vybíjené. Se sportovním týmem ve složení z žáků 3. – 5. ročníku se nám podařilo získat **2. místo** v soutěži „O velikonočního beránka“ v Dobré.

- okresní kolo ve vybíjené – Palkovice – **účast.**
- **Výtvarná:**
- **Krajská výtvarná soutěž „Tajemný svět barev“ – „Tašky, kabelky, kufry, bágly a jiná zavazadla“ - vítězná práce – Vojtěch Fiala.**
- **Mladí výtvarníci v regionu v rámci MAP** – měli jsme úspěch v 1. kategorii – Klaudie Kantorová získala **3. místo.**
- **RECYVĚCI – ROBOTI** – **zvláštní cena ředitelky školy** pro Štěpána Kozelského.

## 6.5 Další vzdělávací aktivity

Dlouhodobou vzdělávací činností jsou celoroční projekty. „Den požární ochrany“ ve spolupráci s profesionálními hasiči z Nošovic, „Den první pomoci“ – praktické ukázky pod vedením studentek ze Zdravotnické školy Frýdek – Místek a „Den bezpečnosti“ – beseda s Policií České republiky. Dalším přínosem pro děti je vzdělávací činnost soukromé hudební školy probíhající ve škole – pro žáky školy i pro děti z MŠ. Specifikem je vzdělávací a koordinační činnost s okolními neúplnými školami.

### Škola jako vzdělávací instituce nabízí vzdělávání i občanům:

- v tělocvičně: pronájem – fotbalisté, volejbal, badminton, florbal,
- hudební škola pod vedením Mgr. Karly Zouharové.

### Kroužky ve škole:

keramický, pěvecký, čtenářský klub, veselá věda, sportovní kroužek, doučování, kurz první pomoci, klub Šikulů, šachový kroužek, předmět speciálně pedagogické péče.

### Nepovinný předmět:

Výuka náboženství na škole probíhala každou středu.

### Akce, soutěže, projekty

Všichni žáci se zapojili pod vedením svých třídních učitelek do plnění akcí, které byly realizovány během školního roku:

### **ZÁŘÍ**

- Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024,
- zahájení plaveckého výcviku,
- zahájení výuky hudební školy,
- Šablony OP JAK. - zahájení klubů – čtenářský klub, doučování,
- focení prvňáčků,
- návštěva Integrovaného systému – hasiči - Nošovice.



**„Plavání“**

### **ŘÍJEN**

- zahájení kroužků pro žáky,
- vystoupení pěveckého sboru – posezení s důchodci ve Vojkovicích,
- Kalusův kalamář – tvoření básní – Čeladná,
- návštěva ze speciálního pedagogického centra Nový Jičín,
- třídní schůzky,
- Tajemná škola,
- Mlsná vařečka,
- podzimní prázdniny.

### „Mlsná vařečka“



### Listopad

- mobilní planetárium,
- vystoupení pěveckého sboru – vánoční jarmark ve Vojkovicích,
- třídní schůzky,
- návštěva ze SPC Nový Jičín,
- bubnovačka – centrum Locika - ochrana dětí před násilím v rodině,
- baletní představení – Labutí jezero – Ostrava,
- vánoční jarmark ve Vojkovicích – vystoupení pěveckého kroužku.



### „Perličkování“

### PROSINEC

- návštěva předškoláků z MŠ,
- sdílení s žáky 5. ročníku s žáky 2. stupně – ZŠ Dobrá,
- Mikuláš ve škole,
- Dobratický vánoční jarmark – vystoupení pěveckého kroužku + dramatického,
- „Česko zpívá koledy“ + vánoční jarmark,
- vánoční focení,
- minivolejbal v Raškovicích – soutěž v rámci Slezské brány,
- perličkování - Šablony,
- vánoční nota – ve škole,
- Čtenář na jevišti – Praha – dramatický kroužek,
- naše „Lucky“,
- vánoční třídní besídky,
- krabice od bot – sbírka vánočních dárků,
- vánoční přání pro MADICU,
- vánoční prázdniny.

### „Čtenář na jevišti“

### LEDEN

- Tři krále – školní projekt,
- pololetní písemné práce, uzavření klasifikace,
- školní kolo v recitační soutěži,
- olympijský pětiboj,



- Božkova kasička – finanční gramotnost – soutěž - Gymnázium Český Těšín,
- vysvědčení,
- pololetní prázdniny.

## ÚNOR

### „Opálená – lyžařský kurz“

- bobujeme,
- kino – Ostrava,
- taneční party – ŠD,
- jarní prázdniny,
- lyžařský kurz – Opálená (ZŠ + MŠ),
- inspekční činnost ČŠI,
- recitační soutěž – obvodní kolo.



## BŘEZEN

- dětský karneval,
- matematická soutěž – Klokan,
- návštěva místní knihovny v Dobratcích – Mgr. Martina Řehová,
- okresní kolo v recitaci – Třinec,
- Hrdá škola – spuštění eshopu,
- Den s Andersenem + knihovnická akce + paní spisovatelka Eva Huňková z Ostravice,
- MAP – aktivita „Podpoř ptáky, vyrob budku“ – org. Dobratice + Hukvaldy,
- třídní schůzky,
- spuštění registrace zápisu do 1. ročníku – online přihlášky,
- Den otevřených dveří,
- vítání jara,
- velikonoční dílny,
- velikonoční prázdniny.

## DUBEN

- zápis do 1. ročníku – prezenčně,
- Loutnička – pěvecká soutěž – Frýdek-Místek,
- pasování prvňáčků – 1. B,
- divadelní přehlídka „Trdlinky“ Vyškov – čtenářský klub,
- zahájení přípravy na testování 5. ročníku – ČŠI,
- turnaj ve vybíjené – „Velikonoční beránek“ – ZŠ Dobrá,
- okrskové kolo ve vybíjené – Palkovice,
- velikonoční prázdniny,
- spuštění rezervace zápisu do MŠ – předzápis,
- focení,
- Trdlinky – Vyškov – dramatický kroužek.
- Návštěva místní knihovny,
- Šachový turnaj Povodí Morávky,
- exkurze – Motýli – Ostrava – 3. ročník ,

### „Loutnička“



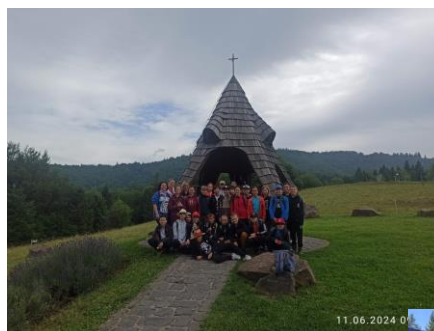


- Začátek registrace MŠ.

## **KVĚTEN**

- Ukončení rezervace zápisu do MŠ,
- pedagogická praxe studentky MŠ, ŠD, *„Kvizomat - MAP“*
- třídní schůzky,
- zápis MŠ,
- focení,
- Kvízomat – 5. ročník – aktivita MAP – Frýdek-Místek,
- turistika rodiče s dětmi – Praděd – Naučná stezka Bílé Opavy – Karlova studánka
- Den matek,
- Vítání občánků – pěvecký sbor,
- jazyková soutěž,
- McDonald´s Cup – fotbal,
- exkurze – Raduň – 5. a 4. ročník,
- MAP – aktivita – Úhly – org. Dobruška,

### *„Škola v přírodě – „Hrádek“*



## **ČERVEN**

- Vesnice roku – návštěva poroty,
- klub čtenářů čte dětem v MŠ, *„Škola v přírodě – „Chata sv. Josefa“*
- Radovánky – dětský den,
- pečení koláčů,
- soutěž v AJ – Baška,
- škola v přírodě – 1. turnus – Hrádek (5. ročník), 2. turnus – Chata sv. Josefa (3. a 4. ročník),
- schůzka s budoucími prvňáčky,
- školní výlet – Ustroň – Polsko – 1. a 2. ročník,
- pasování prvňáčků,
- slavnostní posezení s 5. ročníkem – rodiče, žáci a učitelé,
- slavnostní ukončení školního roku – vysvědčení.



## **ČERVENEC**

- Příměstský tábor - ve škole se uskutečnil příměstský tábor s názvem **„Rytíři kulatého stolu“**. Proběhl ve dvou turnusech v celkovém počtu 30 dětí pod vedením Denisy Badové a Veroniky Kuczerové. Tábor byl naplněn žáky naší školy.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Do školní družiny pravidelně docházelo 100 řádně zapsaných dětí (viz zápisní lístek). Součástí družiny byly čtyři oddělení.

- první oddělení navštěvovali žáci 1. ročníku – Mgr. Sylva Bednářová,

- druhé oddělení žáci 3. ročníku – Mgr. Kristina Chlebková,
- třetí oddělení žáci – 4. ročníku 5. A a 5. B – Petra Badová,
- čtvrté oddělení žáci 2. ročníku – Miroslava Ondráčková – Mgr. Veronika Cyroň.

Školní družina pracovala dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Zákonní zástupci žáků byli seznámeni s činností a problematikou školní družiny. Organizace školní družiny byla stanovena podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Školní družina sloužila především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. Dávala také prostor pro komunikaci mezi dětmi navzájem, rodiči a vychovatelkami. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Snaží se o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a aktivního, sportovního využití volného času.

Školní družina organizovala pravidelnou činnost oddělení a případně zájmových útvarů, pořádala nebo spolupřádala příležitostné akce a v průběhu dne nabízela spontánní aktivity. Družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování.

Spontánní aktivity zahrnovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě i při pobytu venku. Vychovatelky při těchto činnostech zajišťovaly bezpečnost žáků, navozovaly a podněcovaly jejich vlastní aktivity. Řízené a spontánní činnosti na sebe navazovaly.

Odpočinkové činnosti jsme chápaly ve smyslu klidových činností a také jako aktivní odpočinek, kterým byla kompenzována jednostranná zátěž během školního vyučování.

Příprava na vyučování spočívala ve vypracování domácích úkolů, patřily zde didaktické hry, tematické vycházky, chvilky s angličtinou a další činnosti, které žáci získali ve školním vyučování.

Pravidelná činnost byla dána týdenní skladbou zaměstnání a představovala zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

Příležitostné akce přesahovaly zpravidla rámec oddělení a nebyly zahrnuty do měsíčních plánů, vycházely z celoškolských aktivit nebo spontánního přání dětí a sloužily mimo jiné také k obohacení činností a získávání nových kompetencí.

Patřily tady:

- pravidelné návštěvy Lesoparku, které se řadily k velmi oblíbeným a žádaným aktivitám,
- turistické výšlapy na horu Prašivou,
- podzimní „Drakiáda“, která se pro velkou oblíbenost protáhla na celý týden,
- bobování a sánkování, které děti preferovaly v zimních měsících při dostatku sněhové nadílky,
- sportovní olympiády v tradičních i netradičních disciplínách pořádané na školním hřišti a v tělocvičně,
- deskové hry patřily k tradičním a velmi oblíbeným zábavám dětí školní družiny,
- dny deskových her – tato akce měla mimořádný úspěch.

Za velké podpory rodičů proběhly v tomto roce dvě velké taneční party, které sloužily nejen k zábavě a přirozené pohybové aktivitě, sloužily především k spontánní komunikaci dětí všech oddělení školní družiny.

Základním principem práce ve školní družině byla hra a zábava.

## 7. MATEŘSKÁ ŠKOLA

### MŠ DOBRATICE

1. Podmínky ke vzdělávání
2. Průběh vzdělávání
3. Spolupráce s rodiči
4. Výsledky vzdělávání
5. Kvalita DVPP
6. Prevence rizik a školní úrazy



#### 1. Podmínky ke vzdělávání:

V tomto školním roce jsme pracovali se ŠVP „S Kuřátkem si budeme hrát, radost kolem rozdávat“.

**V první třídě** jsou témata ve dvoutýdenních intervalech z důvodu docházky mladších dětí. Učitelé se zaměřili na začátku školního roku zejména na adaptaci nově příchozích dětí. Prostřednictvím různorodých aktivit vedli děti k samostatnosti při sebeobslužných činnostech (stolování – používání lžice, hygiena – zvládnutí samostatného použití WC, mytí rukou). Pomocí prožitkového učení se děti seznamovaly s okolním světem.

**Ve druhé třídě** jsou témata zpracována v týdenních intervalech z důvodu docházky předškolních a starších dětí. Naší snahou bylo vytvářet předpoklady pro vzdělávání dětí s podporou jejich individuálních možností. Vedli jsme předškolní děti k dosažení očekávaných kompetencí. Využívali jsme přírodní prostředí se zaměřením na prožitkové učení v průběhu celého školního roku. Do výchovně vzdělávací činnosti jsme zařazovali digitální technologie v podobě BEET BOOOTU, pracovali jsme s tablety, dataprojektorem, vizualizérem a výukovými programy na dotykovém displeji.

#### 2. Průběh vzdělávání:

V tomto školním roce jsme pracovali se ŠVP s názvem „S Kuřátkem si budeme hrát, radost kolem rozdávat“, který jsme si rozdělili do 6 tematických bloků.

**Záměrem prvního bloku „Hurá, těšíme se do školky“** bylo usnadnění adaptačního procesu, zejména nově příchozím dětem. K tomuto účelu jsme využívali naší uvítací báseň „Dobrý den“, rituály, v komunitním kruhu sdílení a naslouchání prožitků, oslava narozenin dětí. Rodiče mohli volit postupnou adaptaci a pobývat s dítětem v MŠ dle jeho potřeb. Využívali

jsme různé aktivity k navazování vztahů, podpoře vzájemné pomoci, ohleduplnosti. Nenásilnou formou a vhodnou motivací jsme se snažili zapojovat děti do společných činností. Podporovali jsme u dětí vzájemnou komunikaci, snažili se rozvíjet jejich slovní zásobu a sledovali správnou výslovnost. Snažili jsme se u dětí rozvíjet pozitivní city ve vztahu k sobě, svým kamarádům a získání osobní spokojenosti. Podporovali jsme sebedůvěru dětí a radost ze zvládnutého, rozvíjeli jejich sebeobslužné dovednosti. Společně s dětmi jsme si vytýčili pravidla soužití, která slouží zejména pro bezpečnost dětí. Tato pravidla máme umístěna na viditelném místě a dle potřeb s nimi pracujeme. Pravidelnými vycházkami jsme děti seznamovali nejen s okolím MŠ, ale snažili jsme se vytvářet pozitivní vztah k přírodě. Uspořádali jsme polodenní výlet na Prašivou s cílem rozvoje fyzické zdatnosti a rozvoji kamarádských vztahů. Předškolní děti se zúčastnily již tradičně plaveckého výcviku ve spolupráci se ZŠ Dobruška. Proběhla členská schůze Rady rodičů, na které jsme si naplánovali společné aktivity.

**Druhý blok „Podzim klepe na vrátka“** byl ve znamení výchovy dětí ke zdravému životnímu stylu a pozorování proměn přírody. V rámci aktivit jsme děti seznámili s lidským tělem, učili je pojmenovat jednotlivé části, orgány, smysly, znát jejich význam. Ve spolupráci se školní jídelnou a vhodnou motivací jsme je vedli ke konzumaci ovoce a zeleniny. Každodenně jsme využívali různé sportovní aktivity k rozvoji lokomoce, zdravotně preventivní činnosti. Obeznamili jsme je se způsoby ochrany a bezpečí, aby věděly, kam se mohou obrátit a koho přivolat.

Umožnili jsme dětem prožitkové učení při praktickém pozorování přirozených změn v přírodě. Děti se pomocí všech smyslů vytvářely poznatky o rozmanitosti světa pomocí každodenních vycházek do nedalekého přírodního prostředí, našeho lesíčku. Děti se učily vnímat charakteristické znaky podzimu. Vedli jsme je k ochraně životního prostředí a uvědomění si správného chování k přírodě. Seznámili jsme děti s tradicí pečení brambor, které jsme si upekli na střešnici.

Uspořádali jsme polodenní výlet do Lesoparku, kde děti získaly nové informace při plnění úkoly naučné stezky a rozvíjely si své pohybové schopnosti na sportovním hřišti.

Děti se fotografovaly na vánoční přáníčka.

V mateřské škole nás navštívil kouzelník a předvedl dětem „Pohádkové kouzlení“, které se jim moc líbilo.

Navštívili jsme kamarády v 1. třídě ZŠ Dobruška, kteří nám předvedli, co se již naučili.

V mateřské škole proběhlo přezkoušení dětí, které se individuálně vzdělávají.

Do dění MŠ jsme zapojili také rodiče, proběhla první společná akce Drakiáda na kopci u Harendy, které se zúčastnil velký počet rodičů, kteří společně se svými dětmi pouštěli draky.

V předstihu vánočních svátků proběhlo vánoční tvoření, ve kterém si rodiče vyráběli společně se svými dětmi „Vánoční svíčky“ ze zavařovacích sklenic.

V mateřské škole proběhlo přezkoušení dětí, které se individuálně vzdělávají.

Naše MŠ nabízí dětem nadstandartní aktivity v podobě hudebního kroužku, který probíhá na obou třídách v odpoledních hodinách, je určen pro všechny děti, a je bezplatný. Kroužek anglického jazyka probíhá v odpoledních hodinách a je určen dětem z druhé třídy. Kroužek keramiky je pro předškolní děti a je hrazen rodiči.

**Záměrem třetího bloku „Až budou Vánoce a bílý sníh“** byla aktivní účast dětí na přípravách Vánoc. Společně s dětmi jsme si vyzdobili celou MŠ k těmto svátkům, nazdobili vánoční stromček, upekli chutné linecké cukroví. V MŠ nás navštívil Mikuláš, kterému jsme předvedli pásmo básní, písní a tanečků. Odměnil děti „balíčkem dobrot“. Naše děti vystoupily s kulturním programem na Vánočním jarmarku ve spolupráci s kulturní komisí Obecního

úřadu v Dobručicích. Také se mohly společně se svými rodiči účastnit Jarmarku v ZŠ Dobručice a zapojit se do projektu Česko zpívá koledy. Těmito aktivitami jsme rozvíjeli pozitivní vztah k místu, ve kterém žijeme.

Zorganizovali jsme pro děti bruslení na hale Polárka. Přesto že pro některé děti to bylo první setkání s ledovou plochou na bruslích, jsme si tuto aktivitu velmi užili. Naší snahou bude v ní nadále pokračovat a tím rozvíjet pohybové dovednosti dětí.

Seznámili jsme děti s vánočními tradicemi a zvyky nejen u nás, ale také jiných národností a kultur. Naučili jsme se vánoční koledy, které jsme si společně zpívali u klavíru a těšili se na příchod Ježíška. Vedli jsme děti k radostnému vnímání předvánoční atmosféry. Uspořádali jsme pro děti „vánoční nadílku“, při které děti radostně prožívaly oslavy.

Rozvíjeli jsme také prosociální chování dětí ve vztahu k ochraně přírody a živých tvorů. Odnesli jsme do nedalekého krmelce přírodniny, které jsme pro zvířátka na podzim sbírali. Ozdobili jsme jim v lesíčku stromček jablky, mrkvi. Na školní zahradě jsme pečovali o ptáčky v krmítku, sypali jim zrní a vyvěšovali lojové kuličky.

**Čtvrtý blok „Zima, zima tu je, snízek poletuje“** měl za úkol seznámit děti se změnami v zimní přírodě. V úvodu jsme u dětí rozvíjeli komunikativní dovednosti při vyprávění zážitků z vánočních svátků a také prohlubovali citové vztahy k rodině. Seznámili jsme děti s tradicí tříkrálové sbírky a jejím významem.

I v tomto bloku jsme se zaměřili na lesní zvěř v zimním období. Seznámili jsme děti se způsobem života a péči člověka o ně. Do krmelce jsme zanesli seno, jablka, mrkev.

Praktickým pozorováním při pobytu venku jsme vedli děti k pozorování změn v přírodě. Společně jsme prováděli různé pokusy se sněhem a ledem.

Seznámili jsme děti pomocí výukových programů na interaktivní tabuli a obrazového materiálu se zimními sporty a bezpečnostními zásadami při pobytu na sněhu a ledu. Dle možnosti sněhových podmínek jsme si s dětmi prakticky jednotlivé zimní sporty vyzkoušeli. Uspořádali jsme již tradiční 6. ZOH pro rodiče a děti v tělocvičně ZŠ Dobručice. Této akce se zúčastnil velký počet rodičů se svými dětmi a vzájemně mezi sebou soutěžili. Všichni domů odcházeli spokojeni a sportovně unaveni.

Naše děti se zúčastní Mistrovství školek Slezské brány v Raškovicích a umístily se na krásném 5. místě.

Zapojili jsme se do projektu Sdílení KUPŘEDU 2024 v rámci MAP IV. Uskutečnili jsme vzájemnou návštěvu s kolegyněmi z MŠ Morávka a vyměnili jsme si poznatky z výchovně vzdělávací práce. Tato aktivita byla pro nás přínosná.

**Záměrem pátého bloku „Jaro kouká do oken“** bylo seznámit děti s pracovními profesemi a vytvořit u dětí povědomí o mezilidských a morálních hodnotách. Snažili jsme se rozvíjet u dětí zájem o knihy, jejich komunikativní dovednosti, vedli jsme je k porozumění textu. Nadále jsme pokračovali v projektu „Babičko, dědečku, povídej pohádku“ s cílem rozvíjet prosociální chování v rodině.

Naší MŠ navštívila hudební společnost Mechuláci a předvedli dětem hudební produkci zaměřenou na zvířata.

V MŠ proběhla konzultace se zákonnými zástupci předškolních dětí s cílem seznámení výsledků práce a dosažení očekávaných výstupů dětí.

Předškolní děti se fotografovaly na tablo s tematikou moře.

Seznámili jsme děti s tradicemi velikonočních svátků, aktivně je zapojili do přípravy a výzdoby celé MŠ. Společně s dětmi jsme si nabarvili velikonoční kraslice, upekli velikonočního beránka. Do dění MŠ jsme zapojili také rodiče prostřednictvím velikonoční pracovní dílny.

Proběhl zápis do 1. třídy ZŠ Dobruška, kterého se zúčastnilo 17 dětí a 4 děti se individuálně vzdělávaly.

V MŠ proběhla muzikoterapie pod vedení p. Chýlek Váchová Dis. Děti si vyzkoušely bubnování na africké bubny, seznámily se s africkou hudbou.

Využívali jsme přírodní prostředí k praktickému pozorování a seznámení dětí se znaky jara, vedli jsme je k ochraně živých tvorů a okolního životního prostředí. Pomocí výukových programů a knižních publikací jsme seznámili děti s životem ptáků a jejich návratem z teplých krajín. Upevňovali jsme u dětí pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou. Využili jsme nabídku místních chovatelů a umožnili dětem pozorování života domácích zvířat. Děti shlédly u p. Handlové kuřátka, káčátka, u paní Dvorské jehňátka a u p. Velšové malá telátka. Děti se seznámily se způsobem života domácích a hospodářských zvířat.

Velkou pozornost jsme věnovali podpoře zdraví a bezpečí dětí. MŠ navštívil Ing. Radim Dunaj a předvedl dětem Zábavně preventivní program pro MŠ - Chování a Pravidla. Děti si prakticky mohly vyzkoušet dodržování pravidel a následné důsledky.

Pomocí různých výukových programů jsme seznámili děti nejen s dopravními prostředky, ale také důležitými dopravními značkami, vedli je k rozlišení obrazných symbolů, piktogramů.

**Šestý blok „Louka plná kvítí, sluníčko nám svítí“** měl za úkol rozvíjet citové vztahy dětí nejen k matce, ale i ke všem členům rodiny. Posilovali jsme prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem v rodině. Společně s dětmi jsme připravili pro maminky k oslavě jejich svátků hezké odpoledne, vyrobili dáreček v podobě „srdíčka“ namotaného vlnou a přáníčka. Společně s dětmi jsme pro jejich maminky upekli „medová srdíčka“, která jsme jim předali na besídce v naší MŠ. Maminkám a ostatním členům rodiny se besídka moc líbila. Pomocí různých her a aktivit jsme seznámili děti s rodinnými vztahy a vazbami, posilovali jsme úctu dětí ke starším lidem.

Proběhl zápis do MŠ na následující školní rok, kterého se zúčastnilo 43 zákonných zástupců se svými dětmi.

Společně s dětmi jsme jeli linkovým autobusem na polodenní výlet do Vyšních Lhot na Pony školku Vanilla, kde si děti vyzkoušely poníky hřebelcovat, čistily jim kopýtko a projeli se na jejich hřbetu.

Na školní zahradě MŠ proběhla beseda s myslivcem p. Krauzovičem, který děti seznámil s životem volně žijících zvířat v našich lesích a předvedl dětem aportování psa.

Předškolní děti se zúčastnily v rámci Projektu MAP – Dopravní školičky v Nošovicích a soutěžily s jednotlivými MŠ ve vědomostech týkající se bezpečnosti a zdravotní péče.

Na školní zahradě jsme pozorovali kvetoucí jablonoňový sad. Prostřednictvím prožitkového učení při besedě s místním sadařem, jsme rozvíjet u dětí pocit sounáležitosti se živou přírodou a úctu k životu ve všech jeho formách.

Umožnili jsme dětem netradiční oslavu jejich svátku MDD prostřednictvím polodenního výletu vláčkem do Frýdku na zmrzlinu. Seznámili jsme děti s jinými národy a jejich kulturou. Snažili jsme se u dětí rozvíjet nejen pozitivní vztah k sobě, ale také respektovat druhé a umět se domluvit na společném řešení. Vedli jsme děti k dodržování pravidel vzájemného soužití a obezřetnému chování.

Na závěrečných třídních schůzkách jsme si s rodiči zhodnotili školní rok, společné aktivity, plánovali pomoc při pečení koláčů na dětské radovánky.

Dětské radovánky proběhly na hřišti TJ Sokol Dobruška. Naše děti vystupovaly na písni Káji s názvem „Dětská dýza a Alale leou“ v diskotékovém rytmu. Při nácvičku si děti procvičovaly koordinaci pohybů a sladění rytmu s hudbou.

Společně s dětmi jsme navštívili místního včelaře p. Jurečku, který seznámil děti s životem včel a nabídl jim ochutnávku medových produktů.

Pomocí polodenních výletů jsme děti seznamovali s okolím MŠ a zvyšovali jejich fyzickou zdatnost. Celodenní výlet byl na Skalku family park v Ostravě. Tento celodenní výlet si děti náležitě užily, společně s kamarády se projely na autodromu, kolotoči šálky, létajících slonících. Cestovali po stopách zvířat nad Zooparkem, za princeznou Barunkou a měly možnost se projít po replikách světových mostů. Děti shlédly hmyzí loučku, zoopark a mluvící strom Vaška. Děti zdolávaly stezku Indiánů a skákací hrad.

Výbor Rady rodičů uspořádal smažení vaječiny ve volnočasovém areálu na hřišti TJ Sokol Dobruška.

Děti navštívily místní knihovnu, kde se seznámily s možnostmi půjčování knih a Mgr. Martina Řehová jim rozdala batůžek BOOKSTART S knížkou do života.

Společně s dětmi jsme navštívili místní zemědělce, statek u Velšů, kde se děti seznámily s životem domácích zvířat.

Slavnostně se rozloučíme s předškolními dětmi knižní upomínkou a budeme si vyprávět o blížících se prázdninách.

### **3. Spolupráce s rodiči dětí:**

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni.

Výbor Rady rodičů se pravidelně schází, plánují společné akce a domlouvají finanční prostředky pro MŠ, přispívají na hračky, autobusovou dopravu, divadelní představení.

Kreativní maminky opětovně tvořily i mimo dílny v MŠ vánoční výrobky, které následně prodávaly na Vánočním jarmarku ve Vojkovicích a v Dobrušce. Výtěžek byl věnován MŠ k zakoupení odrážedel pro pobyt venku a kostýmů k tvořivým hrám.

V jarním období upekly maminky koláče k prodeji na akci „pálení čarodějnic“ ve spolupráci s kulturní komisí Obecního úřadu v Dobrušce.

V průběhu jednotlivých měsíců po dobu celého školního roku nabízíme rodičům společné akce zaměřené na pohyb (Drakiáda, ZOH), kreativitu (vánoční a velikonoční dílny), uctívání tradic (vánoční, velikonoční jarmark, Česko zpívá koledy, dětský karneval, Den matek a Dětské radovánky).

Do dění MŠ zapojujeme i prarodiče formou projektu „Babičko, dědečku, povídej pohádku“, při které rozvíjíme citové vztahy a prosociální chování.

Velkou pozornost věnujeme posilování lásky k mamince. Pravidelně pořádáme v MŠ besídku ke Dni matek, na které děti předávají svým maminkám vlastnoručně vyrobený dárek v podobě přívěsku na krk, papírového košíčku s kytičkami a srdíčka namotaná vlnou s ozdobou). Naše děti pro své maminky upekly „perníkové srdce“. Děti se předvedou svým maminkám s pásmem básní, písní a tanečků.

Z finančních příspěvků Rady rodičů byl zaplacen polodenní výlet do Pony školky Vanilla a celodenní výlet na Skalku family park v Ostravě (doprava + vstupné).

MŠ zajišťuje na Dětské radovánky pečení koláčů, na kterých se podílejí ochotné maminky.

Na závěr školního roku Rada rodičů zakoupila předškolním dětem knížky pro upomínku na léta strávená v MŠ s názvem „Prvníáci mají rádi legraci“ a pro mladší děti omalovánky „NA palouku u lesa“.

Pravidelně probíhají 3x ročně členské schůze Rady rodičů, na kterých řešíme aktuální témata dění v MŠ a domlouváme se na organizaci společných aktivit.

Informace o dění v MŠ dostávají zákonní zástupci v měsíčních intervalech emailovou poštou, jsou umístěné na vývěskách před MŠ, na dveřích do MŠ + jednotlivých třídách, osobními pohovory.

Snažíme se podporovat rodinnou výchovu a ochotně reagujeme na připomínky rodičů v dotazníkovém šetření.

Na webových stránkách pravidelně aktualizujeme dění v MŠ a doplňujeme fotografiemi z pořádaných akcí.

ŠVP je veřejný dokument, který je přístupný všem rodičům a visí na nástěnce v MŠ.

Pro rodiče předškolních dětí jsme pořádali konzultační hodiny s cílem seznámení s dosaženými kompetencemi dětí před nástupem do školního vzdělávání.

#### **4. Výsledky vzdělávání:**

V tomto školním roce jsme pracovali se ŠVP „S Kuřátkem si budeme hrát, radost kolem rozdávat“, který byl aktualizován na podmínky MŠ.

Naším záměrem byl všestranný rozvoj dítěte, jeho talent, tvořivost a nadání.

Zaměřili jsme se na podporu kamarádských vztahů a vazeb mezi dětmi. Snažili jsme se o dobrou spolupráci s rodiči a jejich všestrannou informovanost.

Ve své výchovně vzdělávací práci jsme využívali řízené a spontánní činnosti, které byly vyvážené. Děti měly možnost pracovat individuálně, nebo ve skupinkách dle vlastní volby.

Vzhledem k poloze MŠ jsme ve velké míře využívali prožitkové učení s praktickým pozorováním přírodního prostředí a zařazováním digitálních technologií v podobě BEET BOOOTU, práci s tablety, dataprojektorem, vizualizérem a interaktivní tabulí.

Velkou pozornost jsme věnovali rozvoji pohybových dovedností pomocí lokomočních činností, které jsme denně zařazovali nejen v tělovýchovných činnostech, ale také při pobytu venku. Využívali jsme prvky na naší školní zahradě, hřiště u ZŠ Dobratice a v neposlední řadě Lesopark na hřišti TJ Sokol Dobratice. V zimním období děti využívaly nedaleký kopec k jízdě na lopatách.

Jemnou motoriku jsme procvičovali při práci s různými drobnými pomůckami, stavebnicemi, výtvarným a grafickým materiálem.

Podporovali jsme samostatnost dětí v sebeobslužných činnostech a sledovali dodržování kulturně hygienických návyků.

Svým vlastním příkladem jsme podporovali zdravé životní návyky. Přiměřenou formou se děti seznámily s lidským tělem, zejména důležitostí pohybu. Máme vypracován Minimální preventivní program, který slouží k prevenci úrazu.

Společně s dětmi máme vypracována Pravidla soužití, které slouží zejména k bezpečnosti dětí. Tato pravidla jsme si výtvarně zpracovali a umístili na viditelném místě. V případě potřeby s nimi pracujeme, popřípadě doplňujeme.

Podporovali jsme duševní pohodu dětí, velký důraz kladli na rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností dětí. Denně jsme zařazovali komunikativní kruh, ve kterém nám děti sdělovaly své představy, poznatky, společně plánovali týdenní aktivity. Podporovali jsme u dětí zájem o knihy. Děti si v průběhu školního roku osvojily řadu básní, písní, u kterých jsme sledovali nejen zapamatování textu, ale také správnou výslovnost. Zařazovali jsme také logopedické chvílky k procvičení jednotlivých hlásek. U předškolních dětí jsme se snažili rozvíjet poznatky předcházející čtení a psaní, poznání některých písmen a číslic.

V individuálních činnostech jsme u dětí procvičovali potřebné oblasti dle diagnostického šetření. Zaměřovali jsme se na rozvoj poznávacích schopností a konkrétní operace (třídění, přiřazování, uspořádání dle zadání, aj). Prováděli jsme s dětmi různé experimenty, cvičili postřeh, vnímání, zrakovou a sluchovou paměť. Děti řešily problémové úkoly, hledaly různé možnosti a varianty.

Pro děti s odloženou školní docházkou jsme vypracovali Individuální vzdělávací plán, a zaměřili jsme se na rozvoj potřebných oblastí v průběhu celého školního roku.

Snažili jsme se posilovat prosociální chování a kooperativní dovednosti dětí, vedli jsme je k navazování kontaktů a přirozené komunikaci.



Již tradičně společně s dětmi tvoříme pravidla soužití naší MŠ, se kterými pracujeme. Tato pravidla slouží k bezpečnosti dětí a jsou umístěna na viditelném místě.

Provoz MŠ je od 6.30 hod do 16. 30 hod.

Obě třídy jsou s celodenním provozem, ranní scházení dětí (6.30 – 7.00) a odpolední rozcházení (16.00 – 16. 30 hod) je ve 2. třídě.

**V první třídě** byla témata zpracovávána ve dvoutýdenních intervalech z důvodu docházky mladších dětí. Záměrem pedagogů bylo usnadnění adaptačního procesu zejména nově přichozím dětem a podpora sebeobslužných činností u dětí. Děti získaly nové poznatky o přírodním prostředí a seznámily se s okolním světem. Důraz byl kladen na rozvíjení smyslového vnímání, paměti, řeči. Učitelé využívali pohádku jako způsob základního rozvoje čtenářské pre-gramotnosti. Pomocí spontánních her si děti rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, orientaci v prostoru a koordinaci pohybů. Do výuky učitelé zařazovali hudebně pohybové aktivity, dramatické činnosti, grafomotorická a artikulační cvičení. Didaktika pre-gramotnosti byla rozvíjena pomocí motivace v námětových, didaktických, smyslových, rozumových činnostech a ve výtvarně pracovních aktivitách.

Průměrná docházka v průběhu školního roku i v měsíci červenci byla 13 dětí.

**Ve druhé třídě** převládala docházka předškolních dětí (22) a na základě toho byla jednotlivá témata rozpracována v týdenních intervalech. Dle potřeb a zájmů dětí byla prodloužena, popřípadě upravena. Naší prvořadou snahou byl úspěšný start dětí v 1. třídě a dosažení klíčových kompetencí předškolního vzdělávání.

Podporovali jsme samostatnost dětí při řešení problémů cestou pokusu a omylu, hledání různých možností. Vedli jsme děti k svobodnému rozhodování a odpovědnému přístupu k úkolům, dokončení započaté práce.

Zaměřili jsme se na rozvoji pohybových dovedností, vedli je k ochraně zdraví, bezpečnému pohybu na sněhu a ledu.

Využívali jsme různé hudebně pohybové hry a hudební nástroje k sladění pohybu s hudbou.

Rozvíjeli jsme jemnou motoriku dětí při práci s různými drobnými pomůckami, korálky, stavebnicemi, kostkami, výtvarným a grafickým materiálem.

Podporovali jsme u dětí samostatnost nejen při sebeobslužných činnostech, ale také při přípravě stolování. Sledovali jsme dodržování kulturně hygienických návyků.

Seznámili jsme děti s jednotlivými částmi lidského těla, orgány, smysly, podporovali jsme u dětí vytváření zdravých životních návyků v podobě konzumace ovoce a zeleniny, dodržování pitného režimu, radosti z pohybu a každodenním pobytem venku.

Máme vypracován Minimální preventivní program k prevenci úrazu.

Naší snahou bylo rozvíjení prosociálního chování, vedli jsme děti ke spolupráci, ohleduplnosti a dodržování dohodnutých pravidel.

Zaměřili jsme se na rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností dětí, samostatnému slovnímu projevu dětí a rozhovoru na určité téma. Snažili jsme se rozvíjet poznatky předcházející čtení a psaní, poznání některých písmen a číslic. Sledovali jsme správnou výslovnost dětí. Zařazovali jsme logopedické chvílky k procvičení jednotlivých hlásek.

Naší snahou byl rozvoj tvořivého myšlení a zájem o učení, rozvíjeli jsme základní matematické pojmy, číselnou řadu a chápání prostorových vztahů.

Rozvíjeli jsme u dětí vlastní identitu a vedli je k záměrnému řízení svého chování a plné prožívání citů, vyjádření vlastního názoru, rozhodování o svých činnostech.

Posilovali jsme u dětí prosociální chování a kooperativní dovednosti, sledovat spolupráci s ostatními dětmi a dodržování dohodnutých pravidel. Vedli jsme děti k tomu, aby se chovaly obezřetně a dokázaly se bránit projevům násilí.

Vedli jsme děti k přijímání společensky uznávaných hodnot a vytvářeli pozitivní vztah ke kultuře a umění.

Formovali jsme u dětí pozitivní vztah k prostředí, ve kterém žijí, a seznámili je s jinými kulturami. Rozvíjeli jsme u dětí úctu k životu ve všech jeho formách, vedli je k péči o životní prostředí.

V individuálních činnostech jsme rozvíjeli u dětí potřebné dovednosti dle diagnostiky.

Seznamovali jsme děti s digitálními technologiemi, ve své výchovně vzdělávací práci jsme využívali BEET BOOOTY, pracovali jsme s tablety, dataprojektorem vizualizérem a v neposlední řadě s výukovými programy na interaktivní tabuli.

Průměrná docházka byla 14 dětí.

V měsíci červenci byla průměrná docházka 13 dětí.

## 8. MŠ VOJKOVICE

### Základní údaje o škole:

Mateřská škola ve Vojkovicích je dvoutrídňá – 1. třídu kuřátek navštěvují děti 2-4leté pod pedagogickým vedením Bc. Jany Křístkové a Mgr. Leony Poláškové a 2. třídu kořátek navštěvují děti 4-7leté pod pedagogickým vedením Mgr. Kateřiny Řehové a Heleny Karpecké. MŠ je odloučeným pracovištěm Základní školy Dobruška.



### Vzdělávací program:

Název Školního vzdělávacího programu byl pro letošní rok „Hrajeme si s pohádkou“ - celý školní rok jsme pracovali s dětmi v jednotlivých měsících s emocemi. Školní vzdělávací program byl zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, v rámci ranních chviliek před svačinkou jsme často cvičily zdravotní cviky, pohybové hry, ...děti jakýkoliv pohyb především pohybový např. fotbal, hry s míči, běh, ...vítaly.

Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Vzdělávání bylo dále dětem nabízeno pomocí integrovaných bloků:

- Vařila myšička kašičku
- Koulelo se červené jablíčko
- Podzimní mlhy a tajemné pohádky
- Ten vánoční čas
- V království ledové královny
- Pohádkové skotačení
- Jak se staví dům
- Voláme jaro s pohádkou
- Namalujeme si srdíčko
- My rádi cestujeme

Paní učitelky vytvořily podle těchto integrovaných bloků každý měsíc Třídní vzdělávací program, každý týden si jednotlivé paní učitelky v rámci své ranní směny zpracovávaly Týdenní tematický program pro danou třídu. Na konci měsíce došlo vždy k evaluaci výchovné práce obou tříd. Každá paní učitelka měla možnost zhodnotit daný měsíc v rámci výchovné práce a měla tudíž zpětnou vazbu, v čem se děti posunuly, v čem se zdokonalily apod.

### **Prevence rizik a školní úrazy:**

V průběhu roku nebyl zaznamenán žádný pracovní úraz. U žádné ze tříd nedošlo k vážnějšímu školnímu úrazu. Děti (během roku neustále + zapisování do třídní knihy) i zaměstnanci jsou pravidelně přeškolení. Běžné lehké úrazy a jejich ošetření (např. odřené koleno, tříska v prstu apod.) je zaznamenáno do Knihy úrazů a oznámeno rodičům dítěte.

### **Spolupráce s rodiči:**

Rodiče se běžně účastní pravidelných třídních schůzek, individuálních konzultací, jsou informováni o všech akcích a důležitých informacích MŠ na informačních tabulích umístěných na hlavní budově MŠ, ale také v šatně, na e-mailu i webových stránkách školy, případně telefonicky v rámci školní kuchyně s paní Alenou Poljakovou. Další informace vyřizujeme na emailu MŠ, případně osobně dle potřeby. Rovněž i SRPŠ v rámci MŠ Vojkovic je složená samozřejmě z řad rodičů, kteří pravidelně docházejí na schůzky a domlouvají se na aktuálních věcech.

### **Z letošních akcí MŠ se uskutečnily:**

- Září
  - zahájení nového školního roku,
  - schůzka s rodiči a SRPŠ,
  - adaptační období.
- Říjen
  - zahájení zájmových činností v MŠ od 14.45h do 15.30h (hravá angličtina – po, čt; pohybovky/tanečky – út, st; stolní hry – po, st; veselá věda – út, čt),
  - plavecký kurz pro předškolní děti od 11. 10. do 8. 11. (každou st)
  - Pohádkové kouzlení (p. Aleš Krejčí),
  - Vánoční focení dětí,
  - Podzimní prázdniny – 26. – 27. 10.,

- Haloweenské soutěže 31. 10.,
- Pouštění draků (během podzimních měsíců).
- Listopad
  - Lampionový průvod s výstavou dýní,
  - plavecký kurz pro předškolní děti od 11. 10. do 8. 11. (každou st)
  - konzultace s rodiči,
  - Vánoční jarmark obce Vojkovice 25. 11. (vystoupení dětí z MŠ Vojkovice),
  - Trampoty čerta Huberta (divadélko Koloběžka).
- Prosinec
  - Andělský a čertovský den v MŠ,
  - Mikulášská nadílka v MŠ - spolupráce rodičů,
  - O Popelce – divadelní představení (p. Taraba),
  - slavnostní vánoční oběd s rozbalováním dárků v MŠ 19.12.
  - strojení stromečku v MŠ, také pro zvířátka v lese, prodej kapříků u obchodu
  - vánoční besídka MŠ Vojkovice,
  - vánoční prázdniny.
- Leden
  - Písničková show s Mechovnicí,
  - mistrovství školek v Raškovicích.
- Únor
  - dětský karneval v MŠ,
  - jarní prázdniny 12. – 16. 2. 2024,
  - lyžařský kurz pro předškolní děti.
- Březen
  - vynášení Moreny – na jednotlivých třídách,
  - návštěva místní knihovny,
  - konzultace s rodiči,
  - Den otevřených dveří v ZŠ Dobratice,
  - fotografování předškoláků na tablo,
  - slavíme Velikonoce ve třídách a společný velikonoční oběd,
  - velikonoční prázdniny 28. 3. – 1. 4. 2024.
- Duben
  - zápis do 1. třídy ZŠ Dobratice,
  - Na tom našem dvoře (divadélko Koloběžka),
  - fotografování dětí v MŠ – třídy a jednotlivci,
  - Den Země s pohádkou a úkoly pro děti,
  - Preventivní program s Radimem Dunajem – Chování a pravidla,
  - Vysvětlení tradice pálení čarodějnic a stavění Máje v obci Vojkovice
- Květen
  - Šípková Růženka (divadélko Koloběžka),
  - pěvecké vystoupení dětí z MŠ Vojkovice ke dni matek pro klub důchodců,
  - zápis do MŠ ve Vojkovicích,

- okružní turistická vycházka Vojkovice + Horní Domaslavice,
  - Radovánky,
  - dopravní školka – předškoláci v Nošovicích,
  - oslava dětského dne v MŠ.
- Červen
    - výlet ze školky – pohádkový program na Bílé,
    - návštěva předškolních dětí v ZŠ Dobratice,
    - návštěva hasičské zbrojnice ve Vojkovivích,
    - balónkový klaun (p. Taraba),
    - Společný výlet na zmrzlinu – restaurace U koníčka,
    - turistika s batůžky na zádech (Hrníčkův háj, Mořské oko, ...),
    - piknik v trávě s pohádkou na zahradě MŠ – během dopoledních činností,
    - návštěva u kamaráda ze školky,
    - slavnostní oběd s rozloučením s předškolními dětmi,
    - výlet autobusem a vlakem za zmrzlinou do Dobré,
    - pěvecké vystoupení dětí z MŠ Vojkovice na vítání občánků,
    - projektový den v MŠ – Loutkohrátky,
    - schůzka s novými rodiči a prohlídka MŠ,
    - prázdninový provoz – MŠ Dobratice od 1. – 12. 7., MŠ Vojkovice od 15. – 26. 7. 2024
    - kineziologie s paní učitelkou Beránkovou – o prázdninovém provozu v MŠ Vojkovice.

Rodiče se zapojují do zlepšení vzhledu i práce a aktivit v rámci i mimo MŠ – byla to například nabídka návštěvy restaurace U Koníčka – na zmrzlinku, ale také na prohlídku stájí a komentovaná prohlídka o životě koní. Také jsme navštívili kamaráda doma s možností plavání, rovněž pomoc se sháněním sponzorů pro různé akce MŠ – např. jízda v kočáře na Vojkovickém dni, sponzorování některých zahradních prvků – kopec se skluzavkou a trampolína, poskládání anebo darování některých didaktických pomůcek pro děti do MŠ.

Rovněž i spolupráce s obecním úřadem Vojkovice je dobrá. Obec Vojkovice přispívá na Mikulášskou nadílku, na drobné upomínky na karnevalu, pro předškolní děti při ukončení školní docházky. Na obci každoročně navštěvujeme místní knihovnu, rovněž se uskutečnil výjezd dobrovolných hasičů k MŠ s komentovanou prohlídkou hasičského vozu. Děti během letošního roku vystupovaly na Setkání důchodců, které pořádala obec, Vánočním jarmarku, na setkání důchodců – ke Dni matek, na Vítání občánků s pěveckým vystoupením a na Vojkovickém dni s tanečním vystoupením a představením předškolních dětí.

Máme pěkné vztahy se sousedním obchodem - zde míváme v červenci a srpnu vyvěšené tablo našich předškoláků, rovněž během roku zde míváme účelové/vzdělávací vycházky – např. v době vánoční – sledování prodeje kaprů a dalších sladkovodních ryb, krátké vystoupení apod.

V letošním roce jsme navázali častější představení pro klub důchodců a to hned dvakrát, rovněž i v rámci oslav výročí MŠ. Do MŠ chodí pravidelně dětem předčítat paní Sojková, toho času paní učitelka v důchodu – naše pohádková babička. Má velmi pěkný vztah k dětem, což je vzájemné a my si toho velmi vážíme.

## 9. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Ve školní jídelně se snažíme připravovat jídlo podle zásad dobré výživy, tzn. hodně zeleniny, ovoce, mléka a mléčných výrobků. Nezapomínáme ani na luštěniny a ostatní potraviny s vysokým obsahem vlákniny a naopak potraviny s nízkým obsahem tuku. Jídelníček je přizpůsoben hlavně nejmladší skupině strávníků a to dětem mateřské školy. Seznam alergenů a seznámení s nimi je rovněž na našich webových stránkách. Na jídelníčku jsou alergeny vyznačeny pořadovým číslem v seznamu alergenů. K přihlašování a k odhlašování obědů využívají žáci, zaměstnanci i cizí strávníci portál [www.estrava.cz](http://www.estrava.cz). V letošním roce došlo ke změně účtu. Školní jídelna po celý rok nabízí v rámci doplňkové činnosti i vaření pro cizí strávníky.

## 10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Je vypracován preventivní program a je určen školní preventista. Po celý rok v rámci prevence prošli žáci poučením o BOZP. Učitelé zajišťují bezpečnost dětí po celou dobu pobytu dětí a žáků ve škole. Všichni zaměstnanci byli seznámeni s povinnostmi a zajišťovali bezpečnost dětí v průběhu celého dne v MŠ, ZŠ, ŠJ, ŠD – Bezpečnostní opatření pro učitelku při práci s dětmi, Provozní řád, Vnitřní řád školy, Školní řád školy. Na začátku školního roku probíhá každoročně školení BOZP, PO, První pomoc, kterého se účastní všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Dobruška.

- V rámci bezpečnosti proběhl v ZŠ i MŠ cvičný poplach a evakuace dětí.

Zákonní zástupci a žáci školy v rámci konzultačních hodin mají možnost využít školního metodika prevence a výchovného poradce, který vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Na webových stránkách jsou další doporučení a potřebné kontakty. Výchovným poradcem a metodikem prevence byla paní Mgr. Hana Beránková.

### Prevence rizik a školní úrazy:

<b>MŠ Vojkovice:</b>	počet úrazů - 0, pracovních úrazů - 0
<b>MŠ Dobruška:</b>	počet úrazů - 0, pracovních úrazů - 0
<b>ZŠ Dobruška:</b>	počet úrazů - 1, pracovní úraz - 0
<b>ŠJ</b>	počet úrazů - 0, pracovních úrazů - 0

## Péče o mimořádně nadané žáky

Nadaným žáků je věnována podpora v rámci výuky. Nadaní žáci mohou v době mimoškolní činnosti navštěvovat veselou vědu, šachový kroužek, čtenářský klub a ostatních kroužků. Žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních soutěží.

## Vzdělávání cizinců

Počet cizinců:	2
Slovensko:	1 – ZŠ Dobratice
Vietnam:	1- ZŠ Dobratice

Od září 2023 školu navštěvovali dva cizinci – 1 Slovák a 1 Vietnamka. Všem dětem byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály a navštěvovali doučování.

## 11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Základní škola + mateřská škola:

V průběhu roku se učitelé zúčastňovali vzdělávacích akcí v Krajském vzdělávacím a informačním centru:

#### **KVIC:**

- Canva pro začátečníky – tvorba propagačních materiálů,
- Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ,
- „Sociální dovednosti a efektivní komunikace“,
- „Naučme žáky se učit – paměťové techniky pro školské prostředí“,
- „Průvodce inspirací a her pro vychovatelky školních družin“,
- „Logopedie hravě (webinář),
- „Pedagogika diagnostika s využitím dětského portfolia“,
- „Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací“,

### OSTRAVSKÁ UNIVERZITA

- „Sekání se zástupci základních a středních škol v Moravskoslezském kraji“,
- studium výchovného poradce – 1. ročník

### Moravskoslezský kraj:

- Kompetence pro život

### NPI

- Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě

### **Kritické myšlení:**

- „Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz – 40 vyučovacích hodí“

### **ASOCIACE ŘEDITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL:**

- „58. Valná hromada“ a 59. Valná hromada – aktuální informace MŠMT, TAČR – tvorba nového typu vysvědčení, revize RVP ZV, střední článek, OP JAK

### **Mgr. Hana Švecová:**

- „Pedagogická diagnostika s využitím dětského portfolia“

### **MAP II – Frýdek-Místek - MAS**

- průběžná školení + metodické kluby + pracovní skupiny (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, region, mateřská škola, zázemí, jazyková gramotnost),
- sdílení MŠ – Projekt KUPŘEDU 2023 – návštěva kolegyň z MŠ Morávka + sdílení v MŠ Horní Domaslavice,
- „Rané vývojové trauma a fungování třípatrového mozku“,
- „Digitální kompetence a aplikace“,

### **INSPIRE ACEDEMY**

- „Mgr. Jiří Halda – Sociální dovednosti a efektivní komunikace“

### **VYHNÁNKOVÁ SIMONA**

- „Formativní hodnocení v MŠ“,
- 

### **FORUM**

- „Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024“

### **Mgr. Blanka Kozáková:**

- FKSP - legislativa

### **Infra:**

- Konference: Učitel 21. století

### **Mgr. Marcela Zajícová:**

- Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- Nastartuj diagnostiku,
- Školní zralost,
- Adaptace dětí (a rodičů) na MŠ,

### **EDUALL:**

- **Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 1. díl,**
- **Prevence šikany**



## Školní jídelna:

### KVIC

- „Jak řešit některé nejasné situace ve školním stravování,
- „Právní předpisy a financování ve školní jídelně“

### Státní zdravotní ústav:

- Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování

### ASOCIACE ŠKOLNÍCH JÍDELEN

- „Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování“,

## 12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Základní škola

Škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů. Byly uskutečněny 4 třídní schůzky prezenčně. Pro lepší spolupráci jsou zvoleni zástupci za každou třídu a v případě potřeby informují další rodiče. Každým rokem Rada rodičů spolupracuje se školou na „Tajemné noci“, mikulášské nadílce, „Vánočním jarmarku“, „Česko zpívá koledy“, „Dětském karnevalu“ a „Dětském dni – Radovánky“. Sdružení rodičů během roku přispívá dětem na plavecký výcvik, lyžařský výcvik, soutěže – cestovné + startovné; na výlet, školu v přírodě, divadelní představení – doprava, pamětní knihy pro žáky za výborný prospěch, vzorné chování a reprezentaci školy.

**Spolupráce školy s Obecním úřadem v Dobručicích** – žáci se podíleli na akcích:

- vystoupení pěveckého sboru – vítání občánků, setkání s důchodci, vánoční a velikonoční jarmark.

Na začátku školního roku 2023/2024 dostali noví prvňáčci pamětní listy s dárkem, zápis do 1. třídy – upomínkové předměty a na rozloučenou s žáky pátého ročníku knižní odměny.

## 13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, KHS, INSPEKTORÁT PRÁCE

- Ve školním roce 2023/2024 proběhla Českou školní inspekcí inspekční činnost:

### Vývoj školy

– Od minulé inspekční činnosti škola přijala účinná opatření k nedostatkům zjištěným při předchozí inspekční činnosti v prosinci 2017, do výuky a vzdělávání jsou zařazovány různorodé metody a formy práce vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, organizace předškolního vzdělávání je efektivně nastavena.

- Prozatím se škole nepodařilo ve spolupráci se zřizovatelem vybavit třídy a jídelny mateřské školy sedacím nábytkem, který by dostatečně zohledňoval antropometrické požadavky.
- Vybavení školních zahrad na obou pracovištích mateřské školy novými herními prvky.

Navýšení počtu tříd základní školy z pěti tříd na sedm a zvýšení počtu oddělení školní družiny ze tří na čtyři.

### **Silné stránky**

#### **Mateřská škola**

- Empatický přístup pedagogů i ostatních zaměstnanců školy podporuje rozvoj prosociálních kompetencí dětí, společně přispívá k rodinnému klimatu školy. (3.2)

#### **Základní škola**

- Příkladná spolupráce školy se zřizovatelem a partnery podporuje sounáležitost žáků s obcí a rozvíjí individuální potenciál jednotlivců. (1.5)
- Pedagogové podporují vztahy mezi žáky napříč ročníky, včetně spolupráce základní a mateřské školy, což přispívá k snadnějšímu přechodu dětí do základního vzdělávání a k prevenci výskytu negativních jevů. (3.4)
- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními a dovednostními cíli definovanými ve školním vzdělávacím programu a potřebami žáků, efektivně se zaměřují na rozvoj klíčových kompetencí. (4.1)
- Vyučující nabízí žákům aktivity, které posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí. (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

#### **Mateřská škola**

- Obě místa poskytovaného předškolního vzdělávání působí autonomně, schází propojenost, která by přinesla vzájemné sdílení pedagogických zkušeností. (3.3)
- Vzdělávací nabídka není diferencována, nezohledňuje individuální dosažené znalosti a dovednosti dětí zjištěné pedagogickou diagnostikou. (4.3)

#### **Základní škola**

- Žáci jen v ojedinělých případech samostatně využívají různé informační zdroje při řešení úloh. (4.2)
- V menší míře se vyskytuje diferenciací ve výuce s různými typy a odlišnou náročností zadávaných úloh vzhledem k individuální úrovni vědomostí a dovedností žáků. V závěru vyučovacích hodin mnohdy chybí dostatečný prostor pro přehledné shrnutí učiva včetně vyhodnocení cíle hodiny samotnými žáky. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Zintenzivnit vzájemnou spolupráci pedagogů obou pracovišť mateřské školy pro efektivní sdílení pedagogických zkušeností.
- Využívat výsledky pedagogické diagnostiky při plánování a realizaci individualizované a diferencované vzdělávací nabídky v mateřské škole.
- Podporovat ve větší míře samostatnost dětí mateřské školy při stravování.
- Vybavit mateřskou školu sedacím nábytkem respektujícím antropometrické požadavky.
- Rozvíjet schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a s tím související využití digitálních technologií samotnými žáky.
- Zaměřit se ve výuce na vhodnou cílenou diferenciaci a odlišnou náročnost zadávaných úloh dle individuálních schopností žáků s ohledem na podporu žáků nadaných.
- Zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na rozšíření dovedností v oblasti informačních technologií a podporu digitální gramotnosti.
- Zapojit se do vhodného typu externího zjišťování výsledků např. formou spolupráce se školami v okolí a posílit tím zpětnou vazbu ohledně výsledků vzdělávání žáků, hledat inspiraci např. v uvolněných úlohách z mezinárodních šetření.

- **V lednu 2024 proběhla kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení Frýdek-Místek.** Kontrolované období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 a od 1. 7. 2023 do 21. 12. 2023.

### **Kontrolní zjištění:**

- Plnění povinností v nemocenském pojištění – *nebyly zjištěny nedostatky.*
- Plnění povinností v oblasti pojistného – *nebyly zjištěny nedostatky.*
- Plnění povinností v důchodovém pojištění (vedení a předkládání ELDP, vedení stanovené evidence pro účely důchodového pojištění, dokladování žádosti o důchod, zaměstnávání poživatelů důchodu) – *nebyla zjištěna žádná nedostatky.*
- **Celková kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období 1 – 12/2022 – Obci Dobruška – kontrola byla zaměřena:**
  - na hospodaření s finančními prostředky, určenými na zabezpečení provozu organizace a poskytnutými zřizovatelem za rok 2022,
  - inventarizace za rok 2022,
  - odpisy investičního majetku 2022,
  - dosažený hospodářský výsledek k 31. 12. 2022,
  - hospodaření s peněžními fondy v roce 2022,
  - úplnost a průkaznost účetnictví.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

- **V květnu 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola s předmětem kontroly –** prověření správnosti účtování, zejména s ohledem na rozdělení hlavní a doplňkové činnosti, prověření důvodu vzniklé ztráty z hospodářské (doplňkové) činnosti za rok 2023.
  - správnost a věrohodnost účetnictví – nebyly shledány nedostatky,
  - správnost rozlišení nákladů na hlavní a hospodářskou činnost - - způsob výpočtu nebyl v rámci kontroly rozporován,

- správnost rozúčtování nákladů na jednotlivá střediska – členění bylo přehledně doloženo v tabulce. U střediska Dobratice – tělocvična bylo zjištěno, že celkové příjmy z pronájmu tělocvičny nejsou schopny pokrýt náklady s tímto pronájmem související, a to zejména mzdové náklady správce tělocvičny.
- kontrola plnění rozpočtu – nedošlo k porušení rozpočtové kázně.


#### Doporučení vyplývající z kontroly

- 1) Při schvalování rozpočtu příspěvkové organizace dbát na to, aby rozpočet hospodářské činnosti organizace byl kladný.
- 2) Ztráta z hospodářské činnosti je způsobena ztrátovým pronájmem tělocvičny, proto je třeba upravit mzdu správce tak, aby pokryla příjmy z pronájmu tělocvičny.

## 14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Státní rozpočet roku 2023 byl řádně vyčerpán. **Obecní rozpočet** r. 2023 skončil s hospodářským výsledkem **40 166,47 Kč**. Hospodářský výsledek byl rozdělen 100% do rezervního fondu.

## 15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ – Ovocentrum – Valašské Meziříčí.
  - Základní škola a mateřské školy se opět zapojily do charitativní činnosti v rámci „Fondu Sidus“ – výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.
- 
- Od 1. 2. 2023 byl zahájen nový projekt „Škola pro život Dobratice 2023“ – Šablony – OP JAK.
  - Projekt „Celé Česko čte dětem“.
  - Dále jsme pokračovali v projektu „Obec, škola a okolí“:
    - Pasování prvňáčků, Tajemná škola, vánoční jarmark (vánoční dílny), Česko zpívá koledy, Dětský karneval, Lyžařský kurz, Knihovnický den, Velikonoční dílna, Den matek, Turistika rodiče s dětmi, Dětské radovánky), v projektu „**Ochrana člověka**“ (Požární ochrana),
  - **Aktivní spolupráce** v rámci MAP F-M (Místní akční plán):
    - **v rámci MAP IV.** jsme účastni na čtenářské gramotnosti, pracovní skupina mateřiny, matematické gramotnosti, pracovní skupina region, pracovní skupina malotřídky a setkávání preventivistů,
  - Další aktivitou ve vlastní režii byla organizace 7. ročníku „**Příměstského tábora**“ s názvem „**Rytíři kulatého stolu**“. Proběhl ve dvou turnusech v celkovém počtu 30 dětí pod vedením Denisy Badové a Veroniky Kuczerové. Tábor byl naplněn žáky naší školy.

- Aktivní spolupráce s **Regionem Slezská brána** – účast na soutěžích (barevný volejbal, divadelní přehlídka, olympiáda mateřských škol , Křížem krážem..) a metodických setkáních.
- Získání certifikátu „Aktivní škola“.
- Realizací projektu „**Virtuální realita ve výuce na Základní škole Dobruška**“ a podání žádosti v rámci výzvy Nositele Strategie Ostravské metropolitní oblasti - jedná se o vybudování 3 odborných učeben (přírodovědná, jazyková a robotická) v rámci kmenové třídy včetně stavebních úprav a vybavení vnitřním mobiliářem virtuální technikou.
- **Projekt HRDÁ ŠKOLA – vytvoření vlastní volnočasové školní kolekce oblečení.**

## 16. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI

Aktivní je spolupráce s radou rodičů – organizace akcí, se Sborem dobrovolných hasičů – pomoc při zajišťování veřejných akcí. Škola pravidelně informuje o své činnosti v obecním zpravodaji, na informační tabuli školy a na webových stránkách – [www.zsdobruška.cz](http://www.zsdobruška.cz).

- **Vytvoření vánočních přání pro společnost** - MEDICA zdravotní péče, s.r.o., která je nestátním zdravotním zařízením poskytující zdravotní péči v domácím prostředí klientů na území Trince a okolí.
- **Bubnovačka – Centra LOCIKA**, která upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Bubnováním jsme symbolicky dali hlas podpory týraným dětem. Ty jsou často pro společnost neviditelné a velmi zranitelné. Naše děti přistoupily se svými učitelkami k celé akci velmi aktivně a tvořivě a ohrožené děti podpořili všichni společně.
- Charitativní akce - **KRABICE OD BOT** – největší česká sbírka vánočních dáreků pro děti v nouzi. Podařilo se nám připravit 33 nádherných dáreků pro děti ze sociálně slabých rodin. Mnohé z nich mají pouze jednoho rodiče. Krabice jsme naplnili hezkými dárky a předali Diakonii Českobratrské církve evangelické. Naše dárky udělají radost na Štědrý den právě těmto dětem. Děti se tak naučily podělit se s ostatními, myslet na druhé a pomáhat lidem kolem sebe.
- Nezapomněli jsme ani na neziskovou organizaci, která si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční a materiální stránce – **FOND SIDUS**. S touto organizací spolupracujeme dlouhodobě a zakoupením drobných reklamních předmětů přispíváme a pomáháme potřebným. Příspěvek z FONDU SIDUS využili i děti z naší školy.

Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne: 15. 10. 2024.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 15. 10. 2024.

.....  
Mgr. Karla Peterková  
ředitelka školy